

子どもたちの情報活用能力を着実に育む「Google for Education 活用表」

この活用表は、小学校の低・中・高学年と中学校の4ステップに分けています。

それぞれのステップで子どもたちに身に付けさせたい情報活用能力と、

それらを身に付けるための Google for Education の具体的な活用方法を掲載しています。

ぜひ、子どもたちの情報活用能力の育成と学校現場における Google for Education の活用促進にお役立てください！

※ 本活用表には、ご自身の自治体や学校では使用していない、

もしくは使用が制限されているアプリケーションやツールが記載されている場合があります。

ご所属の自治体や学校の実態に応じて柔軟にご活用ください。

※ 転載や販売など、学校およびその他の教育機関における教育目的以外で本活用表を使用することはお控えください。

「Google for Education 活用表」の見方			
1		<p>ページ上部のSTEP番号を見て、内容を確認したいSTEP(学年)のページを開く。</p>	
2		<p>「身に付けたい力」の項目で ・子どもたちが既に身に付けている力 ・これから伸ばす必要がある力 について確かめる。</p>	
3		<p>アプリやツールをどのように活用すれば「身に付けたい力」を育むことに繋がるのかを確認し、子どもたちの実態や学習計画に応じた Google for Education の活用方法を実践する。</p>	

【より具体的な指導方法や活用方法について教えて欲しい！】

「どのような場面で、どのように力の育成を進めればよいかを具体的に教えて欲しい」「他の活用方法や授業での活用例を知りたい」等のご要望をお持ちの先生方もいらっしゃるかと思います。

ストリートスマートのICT支援では、活用表の内容を踏まえ、**学校やクラスのニーズに合わせた具体的な実践の提案や支援**を行うことができます。

ストリートスマートのICT支援の詳細を、下記のリンクより是非ご覧ください！

＼ ストリートスマートが運営する「GIGAスクール運営支援センター」はコチラ！ /

https://master-education.jp/gigaschool_support/



【Google for Education の活用に関する情報や教材のテンプレートが欲しい！】

ストリートスマートが運営する「master study」では、授業や校務ですぐにご使用いただけるテンプレートを始め、定期開催しているセミナーや書籍データ等、先生方をサポートするコンテンツを豊富にご用意しております。

活用表とセットでご活用いただき、明日からの授業や校務にお役立てください！

＼ ICT教育を進める先生方の「あったらいいな」が見つかる総合プラットフォーム「master study」はコチラ！ /

https://master-education.jp/master_study_trial_entry/



STEP1 小学校1・2年生

		身に付けたい力	アプリ・ツール	活用イメージ	
基本的な操作	情報の入力	<input type="checkbox"/> ログイン	Chromebook	授業の初めに端末を開き、パスワードを入力してログインをする。	
		<input type="checkbox"/> ログアウト		端末の使用を終了し片付ける前に、シェルフの時計をクリックしログアウトをする。	
		<input type="checkbox"/> 写真・ビデオの撮影	カメラ	ランチャーからカメラを起動し、カメラの撮影する向きを切り替え、使う写真や動画を撮影する。	
	アプリ等の操作	<input type="checkbox"/> 右クリック	Chromebook	ファイル名の変更や削除をする際に右クリックでメニューを表示する。	
		<input type="checkbox"/> ダブルクリック		ファイルを開いたり、テキストボックスに入力をしたりする際にダブルクリックをする。	
		<input type="checkbox"/> ドラッグ・ドロップ		Jamboard やスライド上で写真や図形を移動したり、ドライブや端末のマイファイル上でファイルを移動したりする。	
		<input type="checkbox"/> スワイプ		マイファイル上で写真のファイルを開き、スワイプをして次に保存されている写真を確認する。	
		<input type="checkbox"/> ピンチイン・ピンチアウト		検索したウェブページや自分で撮影した写真の気になる部分を拡大・縮小して表示する。	
	検索	<input type="checkbox"/> キーワード検索ができる	描画キャンパス	思ったことや考えたことを手書きの文字や絵で表す。	
		<input type="checkbox"/> 画像検索ができる	Google Jamboard	自分で撮影した写真を挿入し、思ったことや考えたことを手書きの文字や絵で表す。	
	保存	<input type="checkbox"/> ドライブや Classroom で指定されたファイルを開くことができる	Google Chrome	調べたいことを音声入力機能を使って検索する。	
		<input type="checkbox"/> ドライブに指定されたファイルを格納できる	Google ドライブ Google Classroom	調べたい人・モノ・コトを検索し、検索結果で画像を表示する。	先生が準備したファイルをドライブや Classroom の課題から開く。
		<input type="checkbox"/> 指定されたファイルを Classroom で提出できる	Google ドライブ Google Classroom	作成したファイルや撮影した写真を先生の指示通りにドライブの指定された場所に格納する。	作成したファイルや撮影した写真を Classroom の課題に追加し提出する。
	情報モラルモセキリティ	<input type="checkbox"/> インターネット上でのルールやマナーを守って、情報を見ることができる	Google Chrome	検索をして見つけた画像や映像などの情報は自由に自分のものとして使ってはいけないことを知る。	
		<input type="checkbox"/> インターネット上でのルールやマナーを守って、情報を発信することができる	Google Classroom	Classroom のストリームの投稿に返信する練習を通して、インターネット上でも思いやりをもって発信をする大切さを知る。	
<input type="checkbox"/> 自分や友達の個人情報を教えてはいけないことが理解できる		Chromebook	自分のログインパスワードや個人情報を教えてはいけないことや、教えてはいけない理由を知る。		
<input type="checkbox"/> 不審なサイトにアクセスしない		Google Chrome	検索した情報の中には危険なサイトや情報が紛れていることがあるということを知る。		
情報活用	収集	<input type="checkbox"/> 身近なところから様々な情報を収集することができる	カメラ 描画キャンパス	必要な情報を写真やビデオとして記録したり、手書きのイラストでメモしたりする。	【生活】 春の植物や生き物の様子を Chromebook のカメラで撮影したり、描画キャンパスでイラストを描いたりして情報を集める。
		<input type="checkbox"/> 簡単な絵や図、表やグラフを使って情報を整理できる	Google Jamboard Google スライド	ファイル上に用意された絵や図を移動させたり、表やグラフに手書きや音声入力や考えをメモしたりして、情報を整理する。	【算数】 Jamboard 上に用意された図形を動かし、仲間ごとに分類し、図形の特徴について気づいたことを手書きメモで入力する。
	整理分析	<input type="checkbox"/> 1～2点の情報から、分かったことをまとめることができる	Google Jamboard	Jamboard 上に用意された情報や、自分で集めた情報から分かることを手書き入力・付箋・テキストボックスなどの機能を使って入力する。	【生活】 Jamboard 上に挿入された秋と冬の公園の様子の写真を見比べ、変わったところに印をつけたり、気づいたことをメモしたりする。
		<input type="checkbox"/> 情報を見て共通点、違いや順序などを捉えることができる	Google Jamboard Google スライド	ファイル上に用意された絵や図を動かしたり、表やグラフにメモを入力したりしながら考えを深める。	【国語】 Jamboard 上に挿入された「はたらく車」の画像を動かして仲間分けをし、それぞれの車の役割や車ごとの違いについて考える。
		<input type="checkbox"/> 出来事と関係する情報から、自分の考えをもつことができる	Google スライド Google ドキュメント	ファイル上に用意された文章、図や動画などから、出来事と関連する情報を見つけたり、自分の考えをもったりする。	【体育】 スライド上に挿入された跳び箱のお手本動画を視聴し、上手に跳ぶコツについて考えを深め、意見交流をする。
	表現発信	<input type="checkbox"/> 相手に伝わるような発表ができる	Google Jamboard Google スライド	写真、ビデオ、手書きのイラストなどの情報を、端末の画面やスクリーンなどに示しながら考えを発表する。	【図画工作】 作品を Chromebook のカメラで撮影し、Jamboard に画像を挿入する。工夫した点を手書き入力で書き込み、スクリーンや大型テレビに投影し、クラス全体に向けて発表する。
		<input type="checkbox"/> 相手に応じて情報の発信や、やり取りができる	Google Classroom	Classroom のストリーム上で先生からの投稿に返信したり、質問に答えたりする。	【朝の会】 先生が Classroom のストリームに投稿した内容に対して「見ました」と返信をする。
	プログラミング的思考	<input type="checkbox"/> 手順を順序立てて説明することができる	Google Jamboard Google スライド	ファイル上に用意された画像、絵や図などを活用しながら、考えや手順を順序立てて説明する。	【算数】 Jamboard 上でテープ図を作成し、問題の内容に沿って数値や図を書き加え、端末の画面を友だちに見せながら解き方を説明する。
		<input type="checkbox"/> 適切な手順の組み合わせを考え、実行できる	Google Jamboard	Jamboard 上に用意された画像や図形を並べ替え、その内容を実行する。	【音楽】 Jamboard 上に用意された音符カードを動かしてリズムを考え、楽器を使って演奏する。

STEP2 小学校3・4年生

		身に付きたい力	アプリ・ツール	活用イメージ	
基本的な操作	情報の入力	<input type="checkbox"/> キーボードでの文字入力ができる (ローマ字入力)		ファイル上に考えを入力したり、成果物を作成したりする際に、キーボードを使って文字入力をする。(30文字/1分間)	
		<input type="checkbox"/> 入力モードの切り替えができる	Chromebook	日本語を入力したり、数値やローマ字を入力したりする際に、全角/半角を切り替えて入力をする。	
		<input type="checkbox"/> 数値の入力ができる		フォームの学校アンケートに回答する際に入力モードを半角に切り替えて数値を入力する。	
	アプリ等の操作	<input type="checkbox"/> Google ドキュメントを自分で立ち上げて考えを入力できる	Google ドキュメント	思ったことや考えたことをキーボードで入力し、フォントの大きさや色を変更する。	
		<input type="checkbox"/> Google スライドを自分で立ち上げて学習のまとめを作成したり、発表したりできる	Google スライド	自分で撮影した画像や動画を使いながら、思ったことや考えたことをスライドに入力して学習のまとめを作成し、端末の画面やスクリーンなどに示して発表する。	
		<input type="checkbox"/> Google フォームを自分で立ち上げてクイズやアンケートを作ることができる	Google フォーム	簡単なアンケートを作成し、学習での調査活動に活用したり、簡単なクイズを作成し、係活動や委員会活動に活用したりする。	
	検索	<input type="checkbox"/> 複数のキーワードで検索ができる		調べたいことを検索する際に、「プラタナス 植物」のように複数のキーワードの間にスペースを入力して検索し、より絞り込んだ検索を行う。	
		<input type="checkbox"/> 完全一致を検索できる	Google Chrome	調べたいことを検索する際に、キーワードを「"こんぎつね"」のように「"」で囲み、完全一致する結果を絞り込んで検索する。	
		<input type="checkbox"/> 画像を使った検索ができる		撮影した植物や生き物の写真を画像検索にかけ、植物や生き物の名前や特徴について調べる。	
	保存	<input type="checkbox"/> 指定された場所にファイルの名前をつけて格納・保存できる	Google ドライブ ファイル	作成したファイルに名前をつけてドライブやマイファイルの指定された場所に格納する。	
		<input type="checkbox"/> ドライブに格納されたファイルを検索して見つけることができる		使用するファイルをドライブ上で検索をして見つける。	
		<input type="checkbox"/> 指定されたファイルをドライブに格納できる	Google ドライブ	作成したファイルや撮影した写真をドライブの指定された場所に格納する。	
情報モラルモテカリキュリティ	情報モラルに気をつけて情報を活用する	<input type="checkbox"/> インターネット上の情報が正しいかどうかを判断できる	Google Chrome	インターネット上の情報が全て正しいとは限らないことを知り、情報の出どころに注意しながらサイトを閲覧する。 Be Internet Awesome (https://beinternetawesome.withgoogle.com/ja_jp/) に取り組み、にせ物の情報の見分け方を理解し、インターネット上で何か怪しいものを見つけたら、大人に相談することが必要だと知る。	
		<input type="checkbox"/> インターネット上でのルールやマナーを守って、情報を発信することができる	Google Classroom Google Chrome	Classroom のストリーム上での情報発信を通して、インターネットで発信する際のルールやマナーを意識し、情報を受け取る相手のことを考えながら発信する力を身に付ける。 Be Internet Awesome (https://beinternetawesome.withgoogle.com/ja_jp/) に取り組み、インターネット上でも実際に対面してコミュニケーションをとるときと同じように、相手を思いやるのが大切であることを知る。	
	情報セキュリティに気をつけて情報を活用する	<input type="checkbox"/> 不審なメールに適切に対処する	Google Chrome Gmail	怪しいメールやメール内のリンクは開かないこと、迷惑メールを受信しない設定にできること、必要以上に自分のアドレスを他に教えないこと、といった対処方法を知る。	
		身に付きたい力	アプリ・ツール	活用イメージ	授業での活用例
情報活用	収集	<input type="checkbox"/> 情報を集める基本的な方法を知り、実践することができる	Google Chrome	キーワード検索を行い、学習に必要な情報を集める。	【社会】 自分が住んでいる地域の特色について検索した情報をもとに、単元の学習問題を作る。
		<input type="checkbox"/>	Google フォーム	簡単なアンケートを作成し、実施することで学習に必要な情報を集める。	【総合】 福祉について知りたいことを全校にフォームでアンケートをとり、学習の課題設定のための情報を集める。
	整理分析	<input type="checkbox"/> 表やグラフを使って情報を整理できる	Google スプレッドシート	ファイル上に用意された表に数値を入力し、問題の内容や実験結果を整理したり、完成した表を先生の指示通り操作しグラフ化したりする。	【算数】 スプレッドシート上に示された表に数値を入力して棒グラフを作成し、棒グラフから読み取れることについて話し合う。
		<input type="checkbox"/> 事実と意見、全体と部分などを分けながら情報を整理できる	Google Jamboard Google スライド	ファイル上に用意された思考ツールを使い、事実と自分の意見に分けて整理をし、考えを深める。	【社会】 Jamboard 上に示された思考ツールを使い、グループごとに集めた情報を「調べて分かった事実」「考えたこと」「次の学習で取り組みたいこと」に分けて整理する。
	表現発信	<input type="checkbox"/> 2〜3点の情報から、傾向や違いを捉えることができる	Google Jamboard Google スライド	集めた情報から分かることや、関係することをファイル上に手書き入力やキーボード入力ですとめる。	【理科】 Jamboard 上に季節ごとの生物の様子を記録し、比較することで、分かったことを付箋やテキストボックスを使ってまとめる。
		<input type="checkbox"/> 相手や目的に合わせた発表ができる	Google スライド	スライド上で、集めた情報や自分の考えを発表する相手や目的にあわせて編集し、スクリーンに示しながら考えを発表する。	【総合】 調べ学習でまとめた内容を、低学年の児童に伝えるために、スライド上で文字の大きさや画像を見やすく編集し発表をする。
	問題解決	<input type="checkbox"/> 手順を図で示しながら説明することができる	Google Jamboard Google スライド	ファイル上に画像、映像や図を挿入し、考えや手順を順序立てて説明する。	【委員会活動】 クラスに伝達する必要がある内容を、間違いない情報を確認し、受け取る側の気持ちを考えながら Classroom のストリーム上に投稿して周知する。
		<input type="checkbox"/> 相手や目的にあわせて安全に情報のやり取りができる	Google Classroom	ストリーム上で委員会活動や係活動を行うための情報を発信する。	【係活動】 新しい取り組みに関する案内を Classroom のストリームに投稿し、それに対する質問や意見に思いやりのある言葉で答えたり、他の人を傷つけないようにやり取りをしたりする。
プログラミング的思考	問題解決	<input type="checkbox"/> 手順を図で示しながら説明することができる	Google Jamboard Google スライド	ファイル上に画像、映像や図を挿入し、考えや手順を順序立てて説明する。	【体育】 逆上がりのお手本動画をスクリーンショットで撮影した画像を Jamboard に挿入し、メモを書き加えながら上手に逆上がりをするためのコツを順序立てて説明する。
	プログラミング的思考	<input type="checkbox"/> 見直しをもとに、問題解決への手順の組み合わせを考えたり、実践したりできる	Google Jamboard Google スライド	ファイル上に挿入した情報を並べ替え、その内容を実行する。	【体育】 リレーの学習でグループ内の走順とタイムをもとに、スライド上の名前カードを並べ替え、ベストタイムが出る走順の組み合わせを考え、実行する。

STEP3 小学校5・6年生

		身に付けたい力	アプリ・ツール	活用イメージ	
基本的な操作	情報の入力	<input type="checkbox"/> キーボードでの文字入力ができる(ローマ字入力)	Chromebook	ファイル上に考えを入力したり、成果物を作成したりする際に、キーボードを使って文字入力をする。(50文字/1分間)	
		<input type="checkbox"/> コピー (Ctrl+C) 貼り付け (Ctrl+V) ができる		検索した情報を引用したり、文章や図を繰り返し使用する場合にコピーと貼り付けの機能を活用して入力をする。	
	アプリ等の操作	<input type="checkbox"/> Google スプレッドシートを自分で立ち上げて情報の整理や可視化に活用できる	Google スプレッドシート	集めた情報や調査の結果をスプレッドシート上に表を作成して、まとめたり、グラフ化したりする。 スプレッドシート上で作成したグラフを、他の Google のツールと連携させて資料作成に活用する。	
		<input type="checkbox"/> Google Meet を使ってやり取りができる	Google Meet	学習活動や児童会活動などで児童同士や他の学校の児童とのやり取りを行う際に Google Meet を活用する。	
		<input type="checkbox"/> Google カレンダーを使って予定の管理ができる	Google カレンダー	Classroom で割り当てられた課題の提出期限を確認したり、委員会活動や係活動の予定を入力したりして、自分の予定管理に活用する。	
	検索	<input type="checkbox"/> 語句を除外した検索ができる	Google Chrome	調べたいことを検索する際に、「世界遺産 -日本」のようにキーワードの前に「-」を付け、不要な語句を除外して検索をする。	
	保存	<input type="checkbox"/> ドライブ上でファイルの名前を適切に変更できる		ドライブ内に格納しているファイルの名前を「国語_課題_やまなし感想文」のように、教科・学習場面・単元名による命名規則に沿って変更し、ドライブで検索したときに該当のファイルを見つけやすくする。	
		<input type="checkbox"/> ドライブ上でファイルの共有ができる	Google ドライブ	共同編集を行うファイルは先生の指示に従って共有する。	
		<input type="checkbox"/> ドライブ上でファイルのコピー・削除ができる		ドライブ内に格納しているファイルをコピーしたり、不要なファイルを削除してマイドライブ内を整理したりする。	
	情報モラルに気をつけて情報を活用する 情報セキュリティに気をつけて情報を活用する	<input type="checkbox"/> ルールやマナーを守ってインターネット上の情報のやり取りができる	Google Classroom Google Chat	対面でのコミュニケーションをとるときと同じように、言葉遣いや情報の正しさに気をつけながら、Classroom のストリーム上で情報を発信したり、発信された内容に質問をしたりするなどのやり取りを行う。 先生が作成したクラスのスペース内で、先生からのメッセージに返信したり、学習に関する質問のやり取りをしたりしながら、チャットを利用する上での言葉づかいや正しい情報を伝えるなどのルールやマナーを身に付ける。	
<input type="checkbox"/> 安全なパスワードの作成や管理の方法について理解することができる		Google Chrome	Be Internet Awesome (https://beinternetawesome.withgoogle.com/ja_jp/) に取り組み、安全なパスワードの作成方法や、パスワードを適切な管理する方法を身に付けて、実行する。		
		身に付けたい力	アプリ・ツール	活用イメージ	授業での活用例
情報活用	収集	<input type="checkbox"/> 調査を行い情報を集めることができる	Google フォーム	学習の目的に合わせたアンケートを作成し、他の学年や地域に向けてアンケートを行うことで必要な情報を集める。	【総合】 「仕事をする上で大切にしていること」について尋ねるアンケートをフォームで作成し、保護者と地域の方にQRコードを活用して回答してもらい、情報を集める。
		<input type="checkbox"/> 実験や観察の結果から情報を集めることができる	Google スプレッドシート	スプレッドシート上に表を作成し、実験や観察の結果を記録して情報を集める。	【理科】 振り子の実験で、振り子のひもの長さ、おもりの重さ、振れ幅について調べた実験結果をグループごとにスプレッドシート上に表を作成し記録することで情報を集める。
	整理分析	<input type="checkbox"/> 目的にあわせて、表やグラフを使って情報を整理できる	Google スプレッドシート	集めた情報を目的にあわせて、表やグラフの形式を選択しながらスプレッドシート上で整理をする。	【総合】 アンケートで収集した情報をスプレッドシート上の表にまとめ、グラフ化する。低学年の児童に向けて分かりやすく情報発信をするという目的にあわせて、グラフの形式を選ぶ。
		<input type="checkbox"/> 複数の情報から、傾向や違いを捉えることができる	Google Jamboard Google スライド	集めた情報やファイル上に示された情報を、付箋やテキストボックスを使って整理し、情報の傾向や違いを捉える。	【社会】 スライド上に挿入された縄文時代と弥生時代の暮らしの様子を比較し、グループごとに共同編集で共通点や違いを書き出し、それぞれの時代の暮らしの特徴について考える。
		<input type="checkbox"/> 集めた情報を分析、考察して、新しくアイデアを生み出すことができる	Google スプレッドシート	集めた情報をグラフや表を使って見える化し、そこから気づいたことや考えたことをもとに、課題を解決するための方法について考える。	【家庭】 1食分の献立を作成する際に、使用する食材の栄養素をスプレッドシート上にまとめ、グラフ化することで、より栄養バランスのとれた献立を作成する。
	表現発信	<input type="checkbox"/> 相手や目的にあわせて聞き手とのコミュニケーションをとりながらプレゼンテーションができる	Google スライド	スライド上に発表資料を作成し、端末の画面やスクリーンなどに示して聞き手とのやり取りをしながら発表をする。	【外国語】 自分が紹介したい国の特徴や興味をもっている理由をスライド上にまとめ、端末の画面を提示し、グループのメンバーとコミュニケーションをとりながら国の紹介を行う。
		<input type="checkbox"/> 相手や目的にあわせて複数のツールを組みあわせて表現できる	Google フォーム Google スライド	フォームの[回答]タブに自動作成されたグラフをスライドにコピーし、発表活動に活用する。	【委員会活動】 フォームで行ったアンケート結果のグラフをコピーし、スライド上に貼り付ける。委員会のメンバーで共同編集し資料を作成する。全校集会でスライドを投影しながらアンケート結果について発表する。
		<input type="checkbox"/> 相手や目的にあわせて適切に情報の発信ができる	Google サイト	情報発信をする目的や相手にあわせて、サイトの構成を考え、作成したファイルを挿入したり、情報やメッセージを入力したりする。	【図画工作】 作成した作品の写真をページの構成を考えながらサイト上に挿入し、保護者向けオンライン作品展に向けての準備をする。
<input type="checkbox"/> 相手や目的にあわせて適切に情報のやり取りができる		Google Classroom	Classroom のストリーム上で委員会活動や係活動を行うためのやり取りをルールやマナーを守って自発的に行う。	【係活動】 Classroom のストリームにフォームを投稿し、レクリエーションのアンケートを取る。その後、ストリーム上でアンケート結果や開催日時などの必要な情報について追加で発信する。	
プログラミング	問題解決	<input type="checkbox"/> 自分の考えや問題解決の手順をフローチャートで表現できる	Google スライド	スライド上に用意されたフローチャートや自分で作成した簡単なフローチャートを使い、自分の考えや問題解決のための手順を表現する。	【国語】 友だちが書いた要約文を読み、上手に要約ができている人に要約を書く手順についてインタビューを行う。共通点をもとに、要約を上手に書く手順をスライド上でフローチャートにまとめる。
	プログラミ ング的思考	<input type="checkbox"/> 問題解決に向けて計画を立て、実行することができる	Google スプレッドシート Google スライド	問題解決に向けての計画をファイル上に表や図を使って作成し、それをもとに実行する。	【家庭】 調理実習の手順や作業分担の計画をグループごとにスプレッドシート上で作成し、スプレッドシートを確認しながら調理を行う。

STEP4 中学生

		身に付けたい力	アプリ・ツール	活用イメージ	
基本的な操作	情報の入力	<input type="checkbox"/> キーボードでの文字入力ができる (ローマ字入力)	Chromebook	学ファイル上に考えを入力したり、成果物を作成したりする際に、キーボードを使って文字入力をする。(60文字/1分間)	
	アプリ等の操作	<input type="checkbox"/> 目的にあわせて Google のツールを自分で選択し、課題の作成や発表に活用できる	Chromebook	課題や発表方法などにあわせて、どの Google のツールを使うことが効果的かを考えて選択し、成果物を作成したり、発表したりする。	
	検索	<input type="checkbox"/> ファイル形式を絞って検索できる	Google Chrome	調べたいことを検索する際に、特定のファイル形式に限定して検索をする。 入力例：「filetype:pdf 小論文」「filetype:ppt 学習発表会」「filetype:docx 司会の台本」	
	保存	<input type="checkbox"/> マイドライブや共有ドライブ上でファイルの管理ができる	Google ドライブ	必要に応じてマイドライブや共有ドライブにファイルを格納したり、友だちとファイルを共有して学習に活用したりする。	
情報モラルに気をつけて情報を活用する	<input type="checkbox"/>	目的にあわせてインターネット上での情報のやり取りができる	Google Classroom	Classroom 上で参加している部活動や学級活動、生徒会活動などのクラスで、必要な情報を共有したり、活動を進めるためのやり取りをしたりする。	
	<input type="checkbox"/>		Google Chat	教科ごとに作成されたスペースで、授業での気付きや疑問を投稿したり、データを共有しながらお互いに疑問を解決し合ったりする。	
	<input type="checkbox"/>	目的にあわせてインターネット上のサービスを安全に活用できる	Google Chrome	ルールを守って画像編集ツールや動画編集ツールなどの外部サービスを活用し、学習や学校行事等での成果物をより目的にあった形で作成する。	
		身に付けたい力	アプリ・ツール	活用イメージ	授業での活用例
情報活用	収集	<input type="checkbox"/> 統計的な調査を行って、情報を効率的に集めることができる	Google フォーム	学習の目的にあわせて作成したアンケートを、校内や地域に向けて配信したり、サイト上に貼り付けたりして情報を集める。	【総合】 地域の魅力を発信するために、地域の住民や観光客に対してフォームでアンケートを取り、情報を集める。
		<input type="checkbox"/> 集めた情報が正しいかどうかを検証することができる	Google Chrome	検索をして見つけた情報が正しい情報であるかどうかを、複数の情報源で確認し検証する。	【国語】 言葉に対する問いを立て、調べた内容を報告書にまとめる際に、Google Chrome で検索して見つけた情報が正しいかどうかを、情報の出どころを確かめたり、複数のWebサイトで情報を照らし合わせたりして確認をする。
	整理分析	<input type="checkbox"/> 目的にあわせて、表やグラフを使って情報を統計的に整理できる	Google スプレッドシート	スプレッドシート上に記載した情報を様々な基準に基づいて、並べ替えたりグラフ化したりして整理し、分析する。	【体育】 学年でのハンドボール投げの記録をスプレッドシート上に入力し、クラス、性別や運動経験の有無など様々な基準で整理し、結果に対する考察を行う。
		<input type="checkbox"/> 目的にあわせて集めた情報から、傾向や変化を捉えることができる	Google スプレッドシート	スプレッドシート上に集めた情報の整理の仕方や作成するグラフの種類を変えることによって、様々な視点から情報を捉え、傾向や変化について考える。	【数学】 スプレッドシート上に比例・反比例の表を作成し、適切なグラフを選んでグラフ化したり、グラフと連動した表の数値を変更したりすることで、共通点や違いを理解する。
		<input type="checkbox"/> 目的にあわせて集めた情報を多角的に考察し、新しいアイデアを生み出すことができる	Google Jamboard Google スライド	集めた情報をファイル上に書き出し整理したり、付箋やテキストボックスなどを使って関連付けたりしながら議論することで、課題に対する新しいアイデアを生み出す。	【音楽】 Jamboard 上に「展覧会の絵」について、作曲者の生い立ちや作曲経緯、ロシア音楽の特徴などの調べた情報を書き出し、優先順位をつけたり関連付けたりしながら原曲と編曲作品の違いについて考える。
	表現発信	<input type="checkbox"/> 目的にあわせて集めた情報の必要な部分を統合して表現できる	Google スプレッドシート Google スライド Google ドキュメント	グループでファイル上に集めた情報を、学習の目的や伝える相手にあわせて、情報の必要な部分だけを整理、グラフ化し、ツール同士を連携して発表資料や原稿などを作成する。	【理科】 「今後の日本が選択すべき発電方法」という課題に対して、スプレッドシート上に発電方法ごとに調べた情報を整理・グラフ化し、発電量の推移や発電方法ごとのメリットやデメリットなど、発表に必要な情報をスライドにコピーして資料を作成し、クラス全体に向けて発表する。
		<input type="checkbox"/> 相手や目的にあわせて効果的に情報の発信ができる	Google サイト YouTube	作成したファイルを、Webサイトや動画サイトに掲載し、必要に応じて公開範囲を制限する。	【総合】 地域の魅力を発信するために「地域の魅力PR番組」を作成し、YouTube で公開する。公開した動画のURLを保護者や地域の方に共有し視聴してもらおう。
		<input type="checkbox"/> 相手や目的にあわせて効果的に情報のやり取りができる	Google Meet Gmail	他学年や他校の生徒と共同で学習や行事を進める際に Google のツールを活用し打ち合わせをしたり、情報やデータのやり取りをしたりする。	【生徒会】 複数の学校の生徒会同士で行事を運営する際に、Google Meet で打ち合わせをしたり、Gmail で必要な情報やデータを共有したりしながら準備を進める。
	プログラミング	問題解決	<input type="checkbox"/> 問題解決の手順をアクティビティ図で表現できる	Google スライド	スライド上に用意されたアクティビティ図や自分で作成したアクティビティ図を使い、自分の考えや問題解決のための手順を表現する。
プログラミング的思考		<input type="checkbox"/> 問題解決に向け複数の計画を立て、評価・改善しながら実行できる	Google スプレッドシート Google スライド	問題解決に向けた手順や計画をファイル上に表やテキストボックスを使って入力し、定期的に戻りを行い、その都度手順や計画を柔軟に改善しながら実行する。	【学活】 スプレッドシート上で1ヶ月の学習計画を立て、日ごとの学習時間や内容について入力する。週ごとに振り返りを行い、計画内容を見直したり調整したりしながら学習を進める。その過程をもとに、翌月の学習計画や定期テストまでの学習計画を立てる。